

社会の問題に立ち向かえる人材を育成します

- 幅広い視野を持って、基礎知識と高度な専門分野を
バランスよく修得することができます。

○1学科5分野9学位プログラム制。
- 従来の工学の枠組を超えた学際的な学位プログラムを
設置しました。

○人間支援感性科学プログラム：人を豊かにする芸術(美術・音楽)、
スポーツ、健康、福祉を工学の立場から考えます。

○協創経営プログラム：社会科学的視点の涵養ならびに工学分野の
融合により新しい価値を創造します。
- 多様な入試を実施します。

○一般選抜は第5志望まで分野の指定が可能な1学科一括入試

○総合型選抜、学校推薦型選抜は学位プログラム単位の入試

○知能情報システムプログラムにおいて共通テストを課さない学校推薦
型選抜での女性を対象とする女子卒の導入
- クォーター制に基づくカリキュラムを導入しました。
1年間を4つの期間(ターム)に分けて、海外語学研修
や長期のインターンシップなどに参加しやすくしました。



入学から卒業まで

- 1年次第1学期は工学科共通教育を、第2学期(*)は各分野の共通教育を受けます。
- 2年次第1学期に、本人の希望と入学後の成績をもとに学位プログラムに配属され、専門教育が始まります(**)。
- 4年次第1学期に研究室に配属されます(***)。なお、協創経営プログラムでは、外部機関との連携による研究を実施することがあります。

工 学 部 工 学 科	1 年				2 年				3 年				4 年			
	1学期		2学期		1学期		2学期		1学期		2学期		1学期		2学期	
	第1ターム	第2ターム	第3ターム	第4ターム	第1ターム	第2ターム	第3ターム	第4ターム	第1ターム	第2ターム	第3ターム	第4ターム	第1ターム	第2ターム	第3ターム	第4ターム
	学科共通教育		分野共通教育		学位プログラムによる専門教育											
	教 養 教 育															
	力 学 分 野 (工学系)				機 械 シ ス テ ム 工 学 プ ロ グ ラ ム								○ ○ 研 究 室			
													○ ○ 研 究 室			
									社 会 基 盤 工 学 プ ロ グ ラ ム							
					○ ○ 研 究 室											
	情 報 電 子 分 野 (工学系)				電 子 情 報 通 信 プ ロ グ ラ ム								○ ○ 研 究 室			
○ ○ 研 究 室																
					知 能 情 報 シ ス テ ム プ ロ グ ラ ム								○ ○ 研 究 室			
				○ ○ 研 究 室												
化 学 材 料 分 野 (工学系)				化 学 シ ス テ ム 工 学 プ ロ グ ラ ム								○ ○ 研 究 室				
												○ ○ 研 究 室				
								材 料 科 学 プ ロ グ ラ ム								○ ○ 研 究 室
				○ ○ 研 究 室												
建 築 分 野 (工学系)				建 築 学 プ ロ グ ラ ム								○ ○ 研 究 室				
												○ ○ 研 究 室				
								人 間 支 援 感 性 科 学 プ ロ グ ラ ム								○ ○ 研 究 室
				○ ○ 研 究 室												
融 合 領 域 分 野 (分野横断型)				協 創 経 営 プ ロ グ ラ ム								産業界等が有する 課題解決を目的とした 卒業研修・卒業研究				

工学部の教育理念・目標

- 新潟大学工学部では、次のような素養を身につけた優秀な技術者・研究者を育成することを目標としています。
- ものづくりをたいせつにする心

●豊かな創造力と柔軟な思考力

●自主性と高い倫理観に支えられた実践力

- (*) 1年次第2学期に、入学時と異なる分野に移ることができます(転分野制度)。入学後の成績や転入分野の状況を考慮して、分野の変更が認定されます。
- (**) 総合型選抜や学校推薦型選抜での入学者は、合格した学位プログラムに配属されます。それ以外の学生は、3年次第1学期に、分野および学位プログラムを変更することができます(転プログラム制度)。入学後の成績や転入プログラムの状況を考慮して、学位プログラムの変更が認定されます。なお、卒業するためには、変更後の学位プログラムの修了要件を満たす必要があります。
- (***) 研究室によっては、所属学位プログラム以外の学生も受け入れます。