

工学部の女子による、
工学女子のための
キャンパス
GUIDEBOOK!!

Faculty of Engineering
Niigata University

新潟大学 工学部

工学女子



これからの工学では、女性目線での開発が望まれています。
女性ならではの感性を活かし工学分野で活躍する先輩もいます。
工学は、大きなチャンスを手に入れる可能性を秘めた分野です。
もし、あなたが進路に迷っているとしたら
工学部への進学も選択肢に入れてみませんか？
工学を学んでいる「工学女子」たちのキャンパスライフからリアルな本音、
ものづくりのおもしろさまで、
新潟大学工学部の魅力をお伝えします。

小滝かれん

鈴木優里

工学部の中には
生協もあるし
食堂も近くあって
便利なところもいいよね！

リアル 工学女子 ホシネレポート!

たちの

小林萌花

工学部ってさあ
思っていたよりも
女子が多いよね～

それに男女の仲がいい!

Campus Life Report



私の一日、
見せちゃいます！

私は自分の好きな「美術の分野」と、それをさらに発展させることができる「工学の分野」を研究したいと考え、融合領域分野に入学しました。現在は学生団体CANsに所属し、毎日学業とサークル活動に励んでいます。そんな私の1日をみなさんに紹介しちゃいます！

登校



図書館



3階建ての
館内には、
専門書が豊富に
あるんですよ

空き時間は、講義の復習や課題をやること
が多いです。落ち着いて学習に取り組むこ
とができるので、図書館をよく利用します。

オンライン授業

実践プログラミング

プログラミングは、トライアンド
エラーを繰り返すので粘り強
さが大切！とても難しいです
が、先生に教えてもらったり友
達と協力したりして苦手を克服
できるように頑張っています！



オンライン
ならではの
理解が深まります！



工学女子

キャンパスレポート

対面授業

空間造形演習

公共空間のモニュメントをデザインし、その模型を作る授業です。人によって考えや作品が全然違うところが面白と感じます！先生も手厚くサポートしてくれて、私が大好きな授業です！

毎日忙しいけど、
充実してます！

工学部の中に
生協の売店が
あるのもいいよね！

第2ターム

	月	火	水	木	金
1限	現代絵画表現	実践 プログラミング	—	—	—
2限	コンピュータ ネットワーク	外国語ベーシック (中国語)	—	コンピュータ ネットワーク	実践 プログラミング
3限	—	—	—	—	—
4限	表現素材演習II	—	—	—	—
5限	—	—	—	表現素材演習II	空間造形演習

2学期4ターム制。科目の特性にあわせて開講パターンが違うが、1科目週2コマ×8週が基本

Interesting class

工学女子に人気の

おもしろ授業

it's fun! /

「理系」というと、難解な数学や物理を想像しがちですが新潟大学の工学部には、理系の楽しさを実感できる授業がたくさんあります。専門分野なので簡単に知識や技術を習得できるというわけにはいきませんが、男女関係なく分からないことを教え合う雰囲気があるので、楽しみながら勉強できます。



Interesting class

・建築学プログラム・

建築設計製図Ⅲ・Ⅳ



一級建築士の資格をもち、建築設計事務所を経営する人が建築家です。建築設計製図ⅢとⅣでは社会で活躍する建築家を非常勤講師として、教員の設計した建築を見学して現実に建つことを想定した設計課題に取り組みます。途中で一人一人が設計図や模型を非常勤講師に説明して考え方や描き方の助言を受け、各自の創意にもとづく建築を設計図面として完成させます。最後に一人ずつ全クラスの前で発表し、設計趣旨が教員や同級生にどこまで伝わるか確認します。

Interesting class

・電子情報通信プログラム・

電子情報通信実験Ⅳ

電子情報通信工学に必要な数値・データサイエンスの基礎理論を学び、実習を通してデータ処理・分析・予測・シミュレーションの技法を身に付けます。理論や実験方法等についてオンライン講義で学び、実習をグループで行います。今までに学んだプログラミングの知識を活かしてより発展的な内容を学んでいます。一見難しそうですが、グループで相談しながら進めていくので、楽しく実験できるのが魅力です。



Interesting
class

・人間支援感性科学プログラム・

人間支援 感性科学実験Ⅲ・Ⅳ



医工学、支援機器工学に関連する生体計測に関する実践的な知識と、実験結果を分析・解析する基礎的な能力を身につける授業です。複数ある実験テーマのうち「看護工学」の実験では、筋力・筋肉量・歩行状態を測り、記録し、解析を行うことで、サルコペニア(加齢や疾患により筋肉量が減少すること)とその予防について検討します。

Interesting
class

・知能情報システムプログラム・

知能情報 システム実験Ⅰ～Ⅳ



Interesting
class

・社会基盤工学プログラム・

社会基盤設計基礎

社会基盤工学分野における計画・設計の対象は、構造物から都市整備まで多岐に亘ります。本科目では、それらの基本プロセスを疑似体験すること、特に専門課程の初期段階であることから、関連技術や専門分野のアウトラインを把握し、計画・設計の基礎知識を身につけることを主眼に置いています。1グループ4～5人の複数グループに分かれて協力しながら、現場調査から計画立案、設計といった課題に取り組んでいます。この授業を通じて、多面的な立場から授業に参加することで、今後の応用段階の発展に繋がります。



ネットワーク基礎、深層学習などの情報工学の応用技術と、電気／論理回路、マイクロコンピュータ、ロボット制御などの情報関連技術を、実験演習やグループ活動を通じて、網羅的に経験します。これまでの基礎科目の復習ができ、また、自分で調べて手を動かして作成した回路やプログラムが正しく動作したときには、達成感が得られます。実験装置や機材も本格的で、先生方のサポートを受けながら、卒業研究をイメージして取り組むことができます。

Interesting
class

・機械システム工学プログラム・

3D CAD 演習

CAD(コンピュータ支援設計)ソフトを使って、ものづくりに必要な設計・製図法の知識と技術を学びます。いろいろな機械要素の設計でソフトの使い方に慣れたら、各自の自由なアイデアを形にしていきます。3次元でモデリングするため、自分で設計したものをよりリアルに感じることができます。

3D-CADソフトで設計しています。



Interesting
class

・材料科学プログラム・

材料科学実験 I・II

材料科学実験I・IIでは、講義で学んだ材料科学を実験を通して身に付けます。超伝導材料などの機能性材料の作製も実験テーマです。物理的・化学的な実験に加えて、材料の電氣的・機械的な特性の測定や解析を行います。基礎的な実験技術や考察力の習得も材料科学実験I・IIの大切な目的ですが、実際の材料に触れて材料科学のおもしろさを知っていただくチャンスです。



アントレプレナー シップⅡ

アントレプレナーシップⅡでは、ビジネスアイデアの生み出し方、具体的なプランの作成法を学びます。大学、行政、銀行、起業家、ベンチャーキャピタル等の連携により、起業拠点や企業の見学、起業家の体験談の聴講、ワークショップも経験し、実社会のことを学べるのも魅力です。データをもとに起業プランを作成し、最終的には連携機関の人たちにプレゼンテーションを行い、講評を頂く貴重な経験も得られます。



発表者が帽子を被っているのは、授業でのロールプレーイングのための指示に基づくものです。



理系の楽しさを実感できる授業がたくさんあります！

高分子化学実験

高分子化学実験では、高分子を作る基本的な方法や性質を調べる方法を実際に行うことで、授業で勉強したことをより深く理解することができます。液体の原料が重合反応により固体の高分子に変化する様子を目の当たりにすると、驚きとともに身の回りの高分子材料に一層興味が湧きます。作った高分子を揉んだりひっぱったりして感触を確かめることのできる面白い授業です。



／ 熱い人達です！ ／

ト"リ"ーラボ

通常、大学で研究・開発活動をするのは4年生からですが、新潟大学工学部では、「ものづくりプロジェクト」と「スマート・ドミトリー」という独自のプログラムを実施し、1年生から研究・開発活動に参加できるんです。

各プロジェクトでは、学部、分野(プログラム)、学年、性別を越えて、夢のあるテーマのもとで、ものづくりや研究に没頭して、その楽しさと奥深さを日々体感しています。



大学院生が語る

私はものづくりプロジェクトの音響工学プロジェクトに所属し補聴器の製作に取り組んでいますが、他のプロジェクトのメンバー、医師や補聴器販売者など、多くの方の意見を取り入れて、活動に活かしてきました。分野・学年の異なる人と交流することで、かみ砕いて説明する能力や、異なる視点からものを見る能力が自然と身に付いたと感じています。工学部を早期卒業し、現在は医学部大学院で研究をしています。修士課程修了後は、博士課程に進むと同時に、企業で医療機器の開発に取り組みます。医学領域などでは特に、工学の人材が不足しています。分野などに囚われない活動を経験することで、工学にとどまらず、

様々な領域で力を発揮できるようになると思います。

歯学部総合研究科
修士2年 Y.S



pick up!
ものづくり

2019年能代宇宙イベント
フライバック部門優勝
ランバック部門準優勝



「ものづくりプロジェクト」って?

「ものづくりプロジェクト」は1年以上の時間をかけて、目標とする“もの”をつくる。新潟大学工学部の特徴的な講義です。学年・プログラム関係なく、学生がプロジェクトを組み、教え合い・コミュニケーションを取りながら目標に向かって活動します。現在約130名の学生が8プロジェクトに分かれて活動しています。

今回ご紹介したCANSATプロジェクトのように全国規模の大会に出ることを目標にするプロジェクトもあれば、全く新しい機器の製作を目指すプロジェクトもあり、ワイワイ・ガヤガヤ楽しくものづくりをしています!

CANSATプロジェクト

私の所属しているCANSATプロジェクトは、空き缶(CAN)サイズの模擬人工衛星(SATellite)を気球などで上空50m程度まで打ち上げ、地上の目標地点までどれだけ近づけるかを競います。缶サット競技の中にも2部門あり、フライバックとは目標地点まで空中を滑空することで近づき、ランバックとはパラシュートなどでいったん地上に降りタイヤなどで地上を走行することによって近づきます。いずれもGPSなどを使用して自動制御で動作します。

工学部機械システム工学プログラム4年 須藤 梓



気球を用いた実験会の様子。製作したCANSATを気球を用いて打ち上げ、落下の衝撃に耐えられるか、きちんと目標地点を目指すかなど、動作試験を行います。



フライバック機、滑空の様子。

Dream Team

大学に入ったら

「高度なものづくりを思いっきりしてみたい」
「1年生から研究をしてみたい」...と思っている人に
おすすめしたいのが、工学力教育センターの“研活”です。

研活とは、研究活動のことで、
未来を支えるものづくりや最先端の研究を体感できます。

学部、分野(プログラム)、学年、性別を越えた
ドリームチームをあなたも結成してみませんか?!

pick up!
スマドミ

汚泥灰からリンを回収する 資源循環技術の開発

〈研究内容〉

バイオマス資源である汚泥から熱を回収する際に発生する「汚泥灰」にはリンが含まれていて、このリンは酸とアルカリを用いたプロセスにより回収することができます。リン資源に乏しい日本で安定してリンを利用し続けるには、国内でリン資源循環型社会を実現させることが重要です。

大学生活で「何か自分の自信になるスキルを身につけたい」という思いから、スマドミへの参加を決めました。中でも、専攻分野での知識を生かすことができ、実際に白衣を着て研究室で4年生や院生のように実験することができるリン班に興味を持ちました。現在は、下水処理場から出る汚泥灰に含まれているリンを回収し、そのリンを土壌肥料や海洋肥料として利用するための研究を行っています。

スマドミの活動内容には、実験や研究発表、報告会での質疑応答などがあります。私は高校時代、SSH系のコースに所属していなかったため、不慣れなことの多いスマドミの環境に、参加当初不安が募りました。そんな私でも、先輩方や先生方の親身なサポートやアドバイスのおかげで、知識面、技術面ともに着実に成長することができました。また、研究発表や論文作成、英語での発表などの経験を積みながら、多くのスキルを身につけることができました。講義で学ぶこと以外の知識を得て、経験が積めるという点で、スマドミの環境は非常に恵まれていていると感じます。

化学システム工学プログラム3年
今泉はるの



・ドリームチーム・



pick up!
スマドミ

smart DESIGN-i (離島過疎地域の社会課題解決)

工学女子は、機械に強くて何かを作ったりするのが趣味というイメージでしたが、スマドミで一緒に活動をしたことで、私のような文系と変わらない趣味をもって、また、理系の分野ですごく頼りになるというイメージに変わりました。

今後も、自分が知らない理系の知識を教えてもらい、自分が持つ文系の知識と融合させることで、新しい発見が生まれ活動がより良いものになることを期待しています。

スマートDESIGN-i班 法学部・3年 長谷川由



ランバック機の整備の様子。
投下前には各部に異常がないか、入念なチェックを行います。

Let's Go
Global

・グローバルな活躍を目指そう!!

国際交流体験記

海外留学と
オンライン交流
両方の経験で
ステップアップ!

化学システム
工学プログラム4年

前山 萌奈

私は、3年生のときに工学部が主催しているオンライン国際交流プログラムに参加しました。過去にシンガポール等への短期の留学経験があるものの、その時は受け身な姿勢が多かったので、「海外の学生とのグループワークを通して課題解決に取り組む」という参加型のテーマに魅力を感じ、今回のプログラムへの参加を決めました。

このプログラムでは「国による食文化の違いと食に関わる道具の世界展開について」というテーマで、金属食器を強みにしている新潟県燕市の企業とオンラインインターンシップを行いました。新潟大学の学生同士は対面での話もできましたが、同じグループとなったカンボジアの学生とはオンラインでメッセージのやりとりやWeb会議を通じて意見交換を行い、私たちの提案をまとめました。最後には、オンラインで提案内容について英語発表しました。

オンラインでの話し合いがメインなので、言葉も文化も違う学生との話し合いは大変でした。そこで、自分が一番言いたいことをなるべく違う言い方で繰り返し強調してみたり、話している途中で伝わっているか確認したりと工夫をすること

で、自然と伝わるようになり議論も活発になりました。論点をわかりやすく伝えることは日本語での議論でも重要なことですが、今回の

オンラインでの
発表の様子



過去に留学したシンガポールにて

プログラムを通してそれを常に意識する姿勢が身につきました。また、日本人にとっての当たり前と海外の学生にとっての当たり前が異なることを踏まえていないと、相手の言っていることを理解するのも難しくなります。これについては、海外の文化を自分でリサーチしてみたり、積極的に文化や事情について尋ねたりして先入観を無くすことで、より広い視野で相手の意見を聴くことができるようになり、理解に役立てることができました。

現在、工学の世界もグローバル化が進んでいるので、海外の学生とのグループワークで学んだ広い視野での考え方や受け止め方、意見の伝え方を学んだことは、今後の学業の大きなモチベーションになりました。また、将来のキャリアを考えるうえでも、今回のインターンシップの経験は大きな強みになると考えます。

今回はオンラインでの参加ということで、現地に行くことはできませんでしたが、体で直接感じられる情報が少ない分、コミュニケーションが不可欠となり、充実した時間を過ごすことができました。また、情報収集を積極的にしたことで、さらに海外留学への興味が深まりました。オンラインでの国際交流プログラムは学びが多いだけでなく、自分の更なるステップアップにもつながるので、興味があればぜひ参加することをお勧めします!

私も参加したい!!

工学部では、メコン地域の大学生と学年縦断・分野横断・多国籍学生チームを結成し、グループワークに取り組む双方向の国際交流プログラム(G-DORM)を実施しています。2020年度からは、オンラインでの取組も開始し、地域創生課題解決能力と融合的視点を持つ理工系グローバル・リーダー人材を育成しています。



工学女子認定 おすすめスポット

広いキャンパスには学生生活をサポートする魅力的な施設があります。
自然光あふれる開放的な図書館、快適な学習スペース
おいしいランチが楽しめる学食やコンビニなど……。
先輩たちが女子目線で選んだお気に入りの施設を紹介します。



図書館

Library

リニューアルした「中央図書館」は広くてきれい。
学習スペースも充実しているので、つつい通
いたくなっちゃう。とても集中できる空間です。



Bakery

ベーカリー

第2食堂の「ベーカリー」
では焼き立てパンが女子に人気！
濃厚な味わいのソフトクリームもおすすめです。



創造工房

大学内には「創造工房」という工場があるんです。
ここでは技術職員の方の指導を受けながら、実
験装置などの製作をすることができるんですよ。

計算機演習室には108台の端末があって、実習・
演習以外の時間は学生に開放されているんですよ。

計算機演習室



トイレ!?と思うかもしれませんが
が、工学部棟のトイレって
きれいで快適なんで
すよ。めったに混ま
ないのもポイン
ト高いです。

Toilet

トイレ



夢に向かってまっしぐら!

Challenge toward the dream.

製鉄業が戦後の日本経済を支えたように
海外の人々の
豊かな生活に
貢献したい。

社会で活躍する

工学女子 たち

工学部には夢に向かって一生懸命
がんばっている人がたくさんいます。
大学時代、工学部で大切な夢を見つけ、
社会へ羽ばたいていった卒業生たちは
今、さまざまな分野の第一線で
活躍しています。

＼ 私も夢を叶えたい! ／



・勤務先・

JFE スチール株式会社 機械研究部

石山和誉さん

機械システム工学科卒業
大学院自然科学研究科修了

私は研究職として、新しい設備の導入やラインの効率化を目指して日々研究しています。今の職種を目指したきっかけは、当社に就職していたOBから話を聞いたことからです。その後、工場見学で初めてこの目で流れ出る鉄を見たときにはとても感動しました。製鉄業は自動車や船、家電など最も多くの製品に関わっており、世の中に大きく貢献できるのではないかと思います。就職しました。

夢は海外に街をつくることです。製鉄業や重工業が戦後の日本経済を支えたように、ビルや橋、車など人々の生活を豊かにするためには製鉄所が必要です。海外に製鉄所をつくる際に貢献したいです。夢に向かって海外の文化や価値観に触れたり、語学の勉強にも勤んでいきたいと思っています。

ウシオ電機株式会社

R&D 本部

光計測技術開発部 システムグループ

・勤務先・

太田彩さん

電気電子工学科卒業
大学院自然科学研究科修了

大学の研究室時代に実験の面白さに目覚め、いつしか研究開発職を志すようになりました。ウシオ電機の“光で課題を解決する”という考え方に惹かれて入社し、現在はレーザーを用いた品質検査装置の開発を担当しています。「この装置ができたら世の中は変わる!」と信じ製品化を目指しています。研究開発は、世の中にないものを作ることで社会へ貢献するという、非常にやりがいのある仕事です。女性は少数派ですが、短期的なノルマが少ないため比較的家庭と両立しやすい職種なのではないかと感じています。

工学部では、幅広い技術の基礎知識を学べるとともに、研究室では深く考える力も身に付きます。工学の分野に少しでも興味があるならば、工学部はとてもおすすめです!



光からできることで社会に貢献、

レーザーを用いた品質検査で

安心安全を届けたい。

大学で得た挑む気持ち、人との出会い、
学んだ知識が
会社生活でも生きています。

・勤務先・

三菱電機株式会社 鎌倉製作所

石山優さん

情報工学科卒業
大学院自然科学研究科修了

新潟大学へは鶴岡高専からの編入で入学し、卒業後はレーダに関するシステム開発(※)を担当する仕事に就いています。

工学に興味を持ったきっかけは、無線電力伝送(非接触給電)の技術でした。「コンセントに電源ケーブルを差していないのになんで携帯の充電ができるんだろう?」という疑問から始まりました。教科書や参考書などを読んで机上検討し、実験で確認する過程は工学の醍醐味です!失敗しましたが「次こそ!」とその壁に挑む気持ちは自分を成長させ、会社生活でも活かされています。大学時代に共に過ごした研究室メンバーや先生との出会いは今の私を支えてくれています。

新潟大学工学部では、皆さんの身近な疑問や興味を知識として学べて、その知識をものづくりへ活かす力を身につけられますよ!

(※)お客様の求める商品を実現するための技術提案をして、モノづくりするために必要な仕様を具体化すること等。

マックス株式会社 開発本部

・勤務先・

山口花菜子さん 福祉人間工学科卒業
大学院自然科学研究科修了

大学時代、自分が作ったものを実際に使用者に
触ってもらった経験をきっかけに、メーカーへ就職
して現在はソフト設計の仕事に就きました。

機械設計や電気設計の担当者とやり取りしながら、
みんなで一つの製品を作っています。

大切にしていることは、お客様が使いやすいよう
に作ること。お客様の使いやすさを追求するため
に、営業職を通じてお話を聞いたり、時にはお客様の
職場に出向いたりして、実際の作業を観察させて
いただきます。

新潟大学の工学部では、人間工学という特色ある
科目が学べます。工学のほかに、福祉分野にも興味
があった私にはピッタリでした。工学にも様々な分
野があり、それぞれの魅力があります。多岐にわた
る選択肢がある新潟大学で、ぜひ自分に合う工学分
野を見つけてください。



人に焦点を当てて学んだ工学が、
人が使う
機器の設計に
活かされています。

活躍の舞台は「世界」。
私の中で生きる
「新潟」と
「ドイツ」での学び



出光興産株式会社 生産技術センター

・勤務先・

豊野あゆみさん 化学システム工学科卒業
大学院自然科学研究科修了

学部生の時、高校時代からの憧れ「夏の学校」(ド
イツの交流協定大学との学生相互派遣)に参加しまし
た。大学院生になって同大学に短期留学し、この時つ
いでに(笑)国際学会で発表しました。休日は各地を
旅行するちょっとした冒険も…。我ながら無茶…もとい、
何でもできる時期でした。お世話になった研究所では、
研究員、エンジニア(今も交流あり)、インターン学生(多
国籍)から知識・技術以外にも多く学びました(英語も
上達)。指導してくれたPh.D.の女性からは、ビジョン(ど
うなりたいか、どう働か)を持つこと、目的・手段を
正確に認識・設定すること、の大切さを学びました。

留学で得たものは、石油化学プラントを相手にエン
지니어として働く今も、私の道しるべです。そして将来、
世界で通用するエンジニアになりたいと思っています。

株式会社
アイ・ディー・エー
社会技術研究所

・勤務先・

黒坂優美さん

建設学科建築学コース卒業
大学院自然科学研究科修了

大学で建築や都市について学ぶ中で、人々が安心・快適に暮らせる街をつくりたいと思うようになり、今の会社を志望しました。社会技術研究所では「人が死なない防災」を推進しており、私は現在、地域の防災計画の作成や、避難訓練の支援に携わっています。

工学部でモノづくりを学び、その後大学院博士後期課程まで進学してどっぷり研究する中で、興味の幅がぐんと広がりました。あなたのワクワクも、工学部できっと見つかりますよ！



モノづくりを学び、研究する中で、

興味の幅が

広がりました。

イキイキと働いている
先輩たちがいると
励みになるね!!



研究室での新しい発見にワクワク。
様々な経験が
自分の糧になっています。



・勤務先・

株式会社コロナ 品質保証部

樋口里佳さん

機能材料工学科卒業
大学院自然科学研究科修了

私は地元の新潟でモノづくりに携わりたかったことと、特にストーブはなじみ深い商品で興味がわいたことから、今の会社に就職しました。現在は品質保証部に所属し、開発・製造・サービス面から様々な意見をストーブをはじめとする製品に反映できるよう日々、頑張っています。

振り返ってみると、研究室のことが一番の思い出です。研究を進めていくなかで新しい発見にはワクワクしました。また研究の他にも研究室のメンバーで海へ行ってBBQをしたり、ボーリング大会をしたり、かけがえのない沢山の楽しい思い出を作ることができました。在学中の経験は今の自分の糧になっています。新大工学部でモノづくりの楽しさやすばらしさを是非体感して下さい。

About Kougaku Jyoshi



337名の工学女子は、
夢を持って日々未来の
自分づくりに励んでいます。

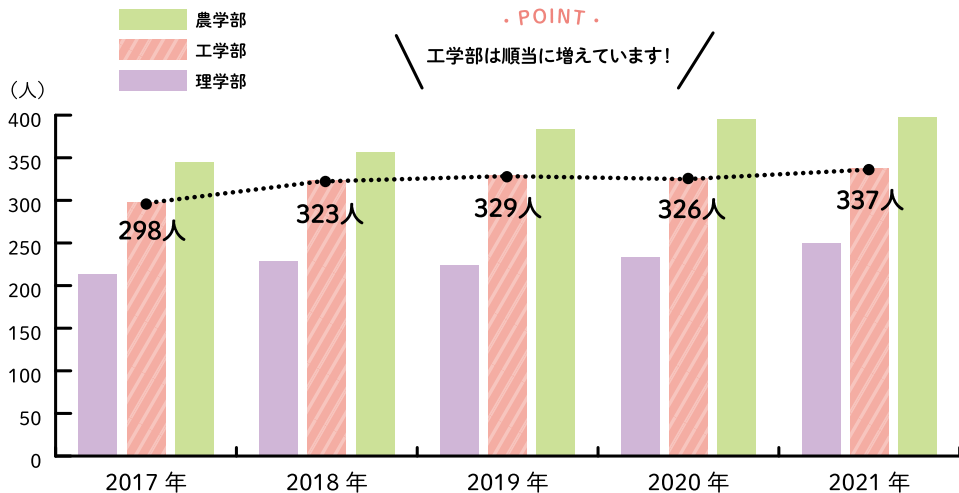
新潟大学の理系学部^{*}の

※医学部・
歯学部は除く

女子学生数

(R3.5.1 現在)

- 1位 農学部 397人
- 2位 工学部 337人
- 3位 理学部 250人



・ 入学のきっかけ ・

自分の学びたい分野以外の様々な分野との交流ができ、視野を広げることが出来たと思ったから。

建築を学べるから。

高校生時代、三条市のものでづくりに関わって県内の大学に行こうと思ったため。

新潟大学工学部のオープンキャンパスで、工学の理念は人の役に立つ技術を創造することという話を聞き、工学部で学べば直接的に人の役に立つことができると思ったから。

工学とスポーツ、芸術などさまざまなことに融合している分野に興味があったため。

新しいものの発見や研究じゃなく、実生活に直接的に応用できる化学がよかったから。

・ 苦手科目はこうやって克服しました ・

原理と解き方を1から身につけることは本当に大事だと思いました。教えるのが優秀な先生に会うべきだと思います。

工学部を目指しているのに物理が苦手でした。なので基礎的な所で絶対に点を落とさないように基礎固めを中心に勉強を進めていました。

分からない問題を繰り返し解き直し、理解する。

教科書よりも資料集をよく読んで興味を持てることから勉強を進めていった。

とにかくいろんな問題をやる

毎日、過去に使った教材の英文の内容をすべて覚えてしまうほど繰り返し読んだ。

令和2年度に卒業した工学女子たちの主な進路 (五十音順)

●就職先

会津オリンパス(株)
(株)アトラス設計
キオクシアシステムズ(株)
キャンノイメーjingシステムズ(株)
国土交通省(航空管制官)
CEC新潟情報サービス(株)
JR東日本新潟支社
静岡市
(株)ソリマチ技研
(株)第四北越フィナンシャルグループ
ダイニチ工業(株)
大和リース(株)
(株)チューリップテレビ
東芝デジタルソリューションズ(株)
新潟県
新潟市
パナソニック(株)
(株)BSNアイネット
富士製薬工業(株)
(株)ベネッセスタイルケア
マイクロメモリジャパン合同会社
武蔵野市
(株)菱電社

●進学先

42%の方が新潟大学大学院などへ進学しています。

大学院修了者進路状況 (五十音順)

会津オリンパス(株)
アキレス(株)
(株)アトックス
アトムメディカル(株)
エール学園
(株)コーエーテクモホールディングス
国土交通省 北陸地方整備局
大東建託(株)
大日精化工業(株)
中外製薬工業(株)
(株)デンソー
(株)東京建設コンサルタント
(株)東芝
新潟市
(株)日本海コンサルタント
(株)福田組
(株)ブリヂストン
北陸電力(株)
ボッシュ(株)
(株)メビウス

工学女子アンケート大公開!

新潟大学では「たくさんの女子高生に工学部の魅力を知ってもらいたい」という想いから新潟大学で学んでいる工学系の女子学生にアンケートを実施しました。
工学系への進学を迷っている皆さん、先輩たちの生の声をぜひ参考にしてください。

工学部のイメージは？

- 男子が多そう。
- 専門的な難しい授業が多そう。
- 人数が多く、様々な専門分野があつて多様な学びが出来そう。
- 環境が整えられているため、講義や実験が行われるのに適切でありそう。
- 研究やレポートで忙しそう。

思っていたより
女子学生が
多かった!

どんなことが不安だった？

- 卒業後の進路について
- 勉強についていけるか不安だった。
- 遠方からの入学で、1人でやって行けるか、友だちが出来るかが不安だった。
- 女子が少ないこと。

実際に入学してみてどうだった？

- 思っていたとおり、忙しいがとても楽しい。
- 思っていたより、他の大学にはない、独自の講義が多い。
- 実験など大変だが、やりがいがある。
- 難しいこともあるが将来役立つことが多いと感じた。

工学部の先生方はどんな感じ？

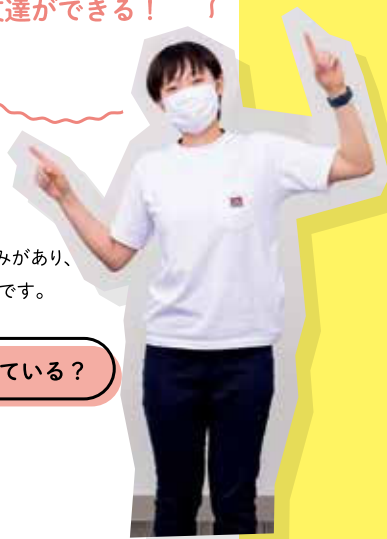
- 個性豊かな先生が多い。
- 優しく、面倒見がよい先生がほとんどです。中にはおちゃめな先生や面白い先生もいます。
- オンライン授業なこともあり、学生の理解度を確認しながら進めてくださったり、普通の授業もとても丁寧に教えてくださる先生方です。
- 私たち学生の自主性を高めようとしてくれる先生が多い感じがします。

厳しいけど
世話を
焼いてくれる
先生が多い!

工学部の良いところは？

- 資格取得にむけてしっかりと授業が組み込まれているところ。
- 実験が多く、手順やレポートの書き方が身に付く。
- 幅広い分野の勉強ができる。
- 優しく親身になって教えてくださる先生が多いところ、実験設備がしっかりしているところ、他の分野の授業も選択できるところ、留学や学外発表の機会を得られるところが良いです。
- 工学部棟が改修されてきれいなので、快適に講義を受けることができる。また、コロナ禍でもオンライン授業が充実していたと思う。
- ものづくりプロジェクトや G-DORM、スマートドミトリーなどの独自の取り組みがあり、工学に関して関心の高い人の中で意識を高めながら学ぶことができる場所です。

いくつかの分野に分かれているから、
工学部内のできる友達でも、
**いろんな分野の
友達ができる！**



10年後のあなたは何している？

- 3DCAD でお菓子の型を作ってそう。
- 建築関係の仕事に就いていると思います。
- 技術職、研究職として、仕事をしていると思う。
- 生活を便利にするような製品の開発の仕事。
- 都市計画コンサルタントになって、新潟を魅力ある場所にしたい。

工学部に入ろうか迷っている女子高校生へメッセージをお願いします！

- 女子が少ないから困ることはありません。肩身が狭いこともなく、男子も普通に優しいし、友達はサークルなどで学部の違いがなくなり仲良くなれます。むしろ女子の人数が少ないので、必然的に深い仲になれると思います！
- とても楽しい学部です!! 実験もみんなで協力することで男女共にたくさんの交友関係が生まれます!! 夢に向かって頑張りましょう!
- 工学部は思った以上に素敵な女子がたくさんいます。実践的な仕事や社会活動につながる分野なので、将来をイメージしやすいと思います。
- 工学部は女子が少ないですが、本当にその分野に興味がある友人たちと出会うことができるとても楽しいですし自分のやる気にもつながります。周りの声も大事ですが、自分のやりたいことを諦めずに進んでみてください。
- 工学部は就職に有利だと思うので頑張ってください!
- 大変なことも多いけど、その分、将来の選択肢が広がっているよ!
- 私も入学当初はやっていけるかどうかとても不安でしたが、実際は皆仲が良くとても楽しいです。まずは自分の学びたいことを最優先に考えて学部を選んだ方がいいと思います。
- もし、人の役に立ちたいと思うのであれば工学部をお勧めします。私たちの今の生活は工学がなければありません。一緒に人を支える学問を学びませんか?
- 自分が本当にやりたいなら周りの言葉を気にせずに入ってみてください
- 女子が少ない分、繋がりができやすいです。ものづくり楽しいよ!!

From Reporters

工学部には伝えきれない魅力がたくさんあるんです!



色々な人がいて
毎回の授業が楽しいです

小滝かれん

工学部はパソコン!機械!というイメージを持っている人が中にもいると思いますが、私が在籍している融合分野は理系教科やプログラミングの他に、美術や音楽、スポーツなどを学ぶことができます。幅広い分野を学ぶことができるので、その分色々な人がいて毎回の授業が楽しいです。女子も人数が他の学部より少ないからこそ深く関わることが出来るので、一生の友達ができるかも!新潟大学工学部で、私たちと一緒に楽しいキャンパスライフをおくりませんか?

皆と協力しながらの作品づくりは
とても楽しいです

小林萌花

私の所属している人間支援感性科学プログラムでは、美術系、スポーツ系、音楽系、様々な分野を学ぶことができます!大学に入っからは、橋や公共モニュメント、紙立体作品など色々なものを作りました!男女関係なく、友達同士で協力しながら、作品づくりをするのはとても楽しいです!

そして、工学部で友達ができるか不安に思っている皆さん!大丈夫です!!ちゃんと友達できます!!私のおすすめは、対面授業を多く取ることと、何かサークルに入ることです!大学生活たのしみましょう!



多岐にわたる分野を
学ぶことができます

鈴木優里

「工学部」と聞くと、ものづくりを思い浮かべる人が多いのではないかと思います。しかし、新潟大学工学部は工学系の学習はもちろん、プログラミングや美術、音楽まで多岐にわたる分野を学ぶことができます。やりたいこと、学びたいことがたくさんあるという方は男女問わず工学部を目指してみてください。



目指せ!! 超スマートエンジニア



工学部長 鈴木敏夫

「リケジョ」や「工学女子」というワードは、女子なのに理系?工学部?という意味で使われることがあります。では、なぜ「なのに」なのでしょう。 「リケジョ」のイメージを Twitter で検索してみると「希少種」「頭良さそう」「クールな感じ」「論理的・理詰りな感じ」「黒髪に眼鏡でノーメイク」などのワードが出てきます。周りにいる女子学生とこれらのキーワードを比べてみると「確かに当てはまっているな」と感じるところがあったり、逆に「今時、何言っているの」と思わず笑ってしまう部分もあります（これらは各人の個性によるもので、理系女子で括られるものではないでしょう）。また、理系の学部を卒業して就く職業・職種は研究者だったりエンジニアが思い浮かべられますが、そこは男性社会であり女性は活躍しにくいところというイメージがあるのではないのでしょうか。

工学部1年次の科目である「総合工学概論」の授業の中で「男女共同参画～ダイバーシティ & イノベーション～」について学びます。その中で「アンコンシャス・バイアス（無意識の思い込み）」というワードが出てきます。例えば・手術の執刀医は女性だと不安。・男性の保育士さんに子供を預けるのは不安。・お年寄り頑固で人の話を聞かない。・女性はエンジニアには向かない。などなど、統計上の数字がその人に当てはまるとは限らないはずなのに、無意識の思い込みでバイアスをかけて判断してしまう、という意味です。上に書いた「リケジョ」「工学女子」「研究者」「エンジニア」にもこの「アンコンシャス・バイアス」がかかっているのではないのでしょうか。

社会はビッグデータ、AI、IoTなどを駆使した超スマート社会へ向かっていきます。その実現に向けては、情報通信技術はもちろんのこと、稼働させるハードウェア、素材・材料の研究開発、カーボンニュートラルを目指したエネルギー技術など、工学が果たす役割は益々大きくなっています。そこで活躍する研究者、エンジニアには男女の区別なく、逆に女性ならではの視点が重要になっています。女子学生の皆さんも、超スマート社会の実現に向けた超スマートなエンジニアを目指しませんか。



新潟大学工学部

FACULTY OF ENGINEERING
NIIGATA UNIVERSITY

力学分野

- 機械システム工学プログラム
- 社会基盤工学プログラム

情報電子分野

- 電子情報通信プログラム
- 知能情報システムプログラム

化学材料分野

- 化学システム工学プログラム
- 材料科学プログラム

建築分野

- 建築学プログラム

融合領域分野

- 人間支援感性科学プログラム
- 協創経営プログラム



<https://www.eng.niigata-u.ac.jp/>

リサイクル適性

この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。

令和3年9月発行

リアル
工学女子

Faculty of Engineering
Niigata University

一緒に学びましょう！
待ってまーす！

